



Hoe maak je (toekomstige) zorgverleners technologische wendbaar?

Door Luka Van Leugenhaege en Roxanne
Bleijenbergh (AP Hogeschool)

STIMULANZ

Anders **leren** in de zorg

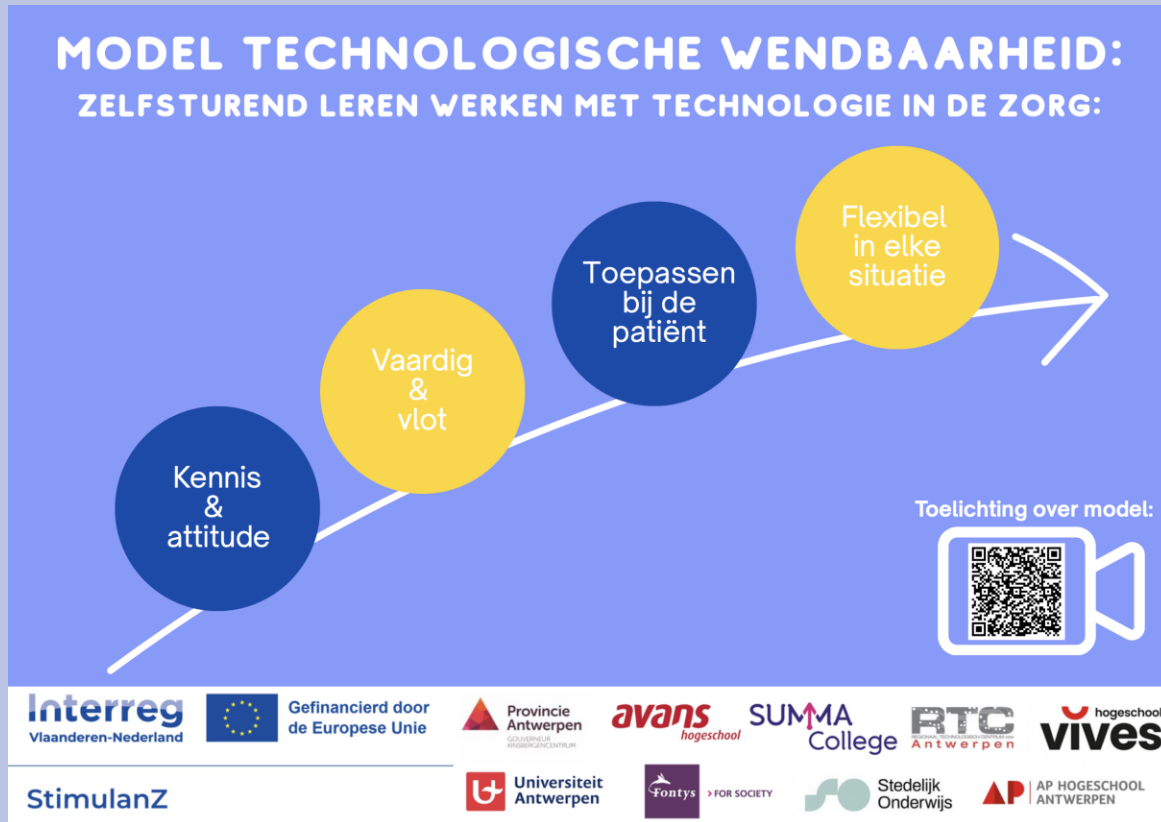
Interreg
Vlaanderen-Nederland



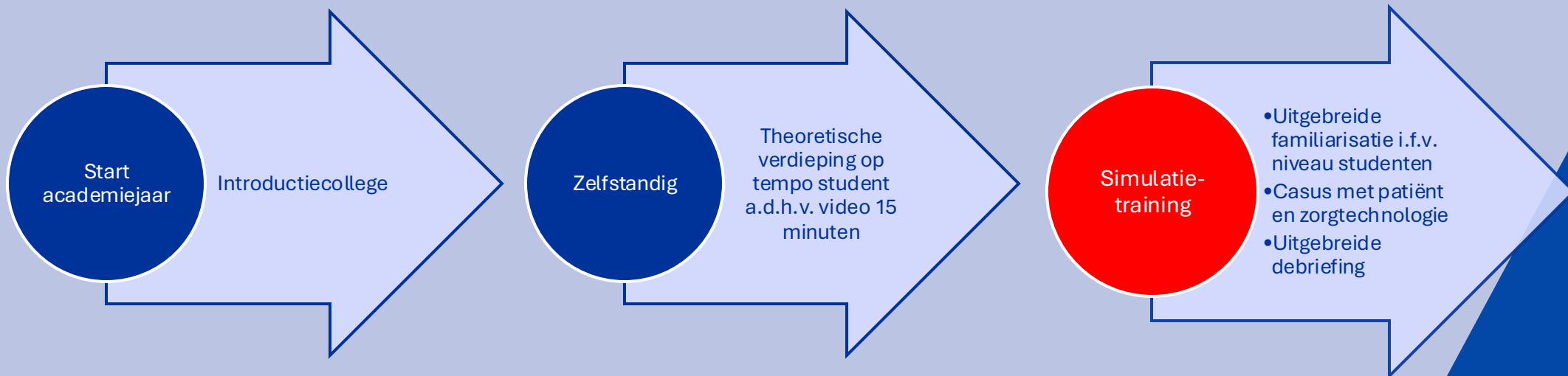
Gefinancierd door
de Europese Unie

StimulanZ

Model technologische wendbaarheid



Voorbeeld 1: met behulp van simulatietraining



3. StimulanZ

Voor de studenten die volgens **deze planning** deelnemen aan de **'interprofessionele simulatie trainingen'** en **'de training technologische wendbaarheid'** van StimulanZ zijn VERPLICHT om aanwezig te zijn tijdens de geplande momenten. Er is geen inhaalmoment voor deze simulatie sessie en training. Indien een student gewettigd afwezig is (omwille van ziekte) dient deze ter vervanging VERPLICHT de IPSIG WEEK (2/03/2026 - 6/03/2026) op te nemen om te kunnen slagen voor dit OLOD.

'StimulanZ' - het project

Met dit project brengen we **studenten vroedkunde samen met studenten geneeskunde**. Aan de hand van een uitgeschreven scenario oefenen studenten **interprofessioneel samenwerken, interprofessionele communicatie en klinisch redeneren**. Deze scenario's variëren en kunnen door de betrokken studenten worden uitgevoerd vanuit hun eigen gezondheidsdomein en/of discipline. Daarnaast worden jullie getraind omtrent **technologise wendbaarheid** in de zorg.

In kleine groepen kunnen studenten in een veilige setting elkaar leren kennen en oefenen. Studenten krijgen na een introductie de nodige info om het scenario te starten. Er zijn steeds 2 facilitators per groep aanwezig om studenten te begeleiden en te debriefen achteraf. De focus van deze simulatietrainingen ligt niet op medisch-technische skills, maar op het oefenen van interprofessionele samenwerking en/of technologise wendbaarheid in een levensecht scenario.

Wanneer slaagt een student voor dit opleidingsonderdeel?

Elke student die volgens de planning deelneemt aan deze simulatie trainingen **MOET volgende onderdelen volbrengen**:

1) Een voorbereidende e-learning

De e-learning betreft twee onderdelen: 'CRM-principes' en 'de ABCDE-methodiek'. Het onderdeel rond de bevalling kan worden doorgenomen als opfrissing. Beide onderdelen moeten zelfstandig worden doorgenomen door de student, dit is VERPLICHT. [Zie hier de link naar de e-learning.](#)

2) Deelnemen aan de interprofessionele simulatie training

[Schrijf je in](#) vóór 13/10/2025 -23u59. Zorg ervoor dat je de datum in je agenda noteert en dat je tijdig aanwezig bent op de simulatietraining. Let op: niet elke training vindt plaats op onze campus! Meer informatie vind je in de beschrijving van de gekozen interprofessionele training.

3) Technologise wendbaarheid trainen

Jouw ervaring met technologise wendbaarheid wordt getraind aan de hand van een theoretische voorbereiding én een training tijdens het tweede semester. Wanneer je de online theoretische voorbereiding hebt volbracht, ontvang je een certificaat, breng dit mee naar de training als toegangsticket. Deze training is een VERPLICHT onderdeel. (Informatie over wanneer de trainingen plaatsvinden volgt.)

4) Inleveren van het reflectieverslag

De reflectieopdracht is ook een verplicht onderdeel om te kunnen slagen voor het OLOD 'kruisbestuiver' indien je bent ingedeeld in de groep van studenten die de simulatietrainingen moet volgen. [Inlevermodule](#) vind je hier of onder evaluatie op de startpagina van kruisbestuiver.

In het kader van wetenschappelijk onderzoek naar **Interprofessionele Training** willen we jullie ook vragen om volgend **'informed consent'** in te vullen, te tekenen en te mailen naar Luka Van Leugenhaege voor afloop van het academiejaar.


Luka Van Leugenhaege is de contactpersoon voor deze module - bij vragen e-mail luka.vanleugenhaege@ap.be met de olod-verantwoordelijke Natacha Van de Craen in cc.

Technologische Wendbaarheid bij zorgprofessionals


Dit onderdeel van de e-learning is VERPLICHT voor studenten vroedkunde van de AP Hogeschool die de 'StimulanZ' module volgen in het vak 'De vroedvrouw als kruisbestuiver'.

Deze dien je pas door te nemen vlak voor de aanvang van de trainingen rond Technologische Wendbaarheid.

Echter voor andere studenten met toegang tot deze module is het doorlopen van deze module wel toegelaten.

 Theorie Technologische Wendbaarheid

✓ Voltooid

 Certificaat theorie TW-model

Toon dit certificaat bij aanvang van de live training rond technologische wendbaarheid.

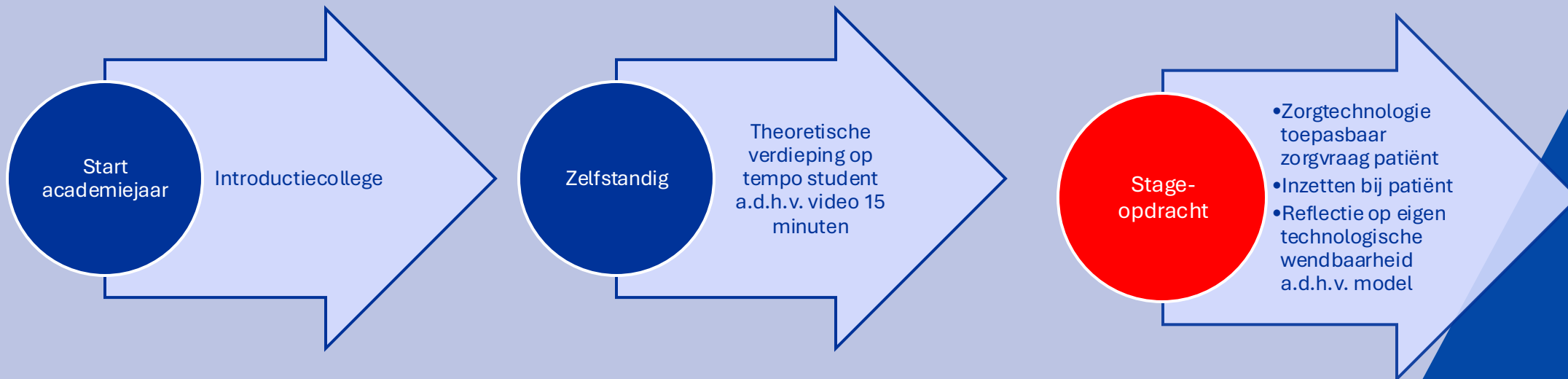


OP HET EINDE VAN DEZE WEBINAR ZAL JE VOLGENDE 3 VRAGEN KUNNEN BEANTWOORDEN:

- 1 Wat is technologische wendbaarheid?
- 2 Kunnen alle student zorgverleners van nature vlot werken met zorgtechnologie?
- 3 Welk leerproces moet ik doorlopen om me technologisch wendbaar op te stellen bij de patiënt?



Voorbeeld 2: door toepassing op stage





AP HOGESCHOOL
ANTWERPEN

hogeschool
VIVES

Fontys

VERPLEEGKUNDE

Opdracht als
onderdeel van
stageportfolio

Opdracht als
onderdeel van
een **keuzestage**

Opdracht in kader van de **modul**
'Technologie en ethiek'

Voorbeeld 3: integratie in bestaande lesmomenten



Aan de slag

- 3 sjablonen
- Implementatie in het eigen curriculum
- 20min brainstorm in kleine groepen naar keuze
- Korte plenaire toelichting aan de groep



Contactgegevens:

Luka.vanleugenhaege@ap.be

Roxanne.bleijenbergh@ap.be

Interreg
Vlaanderen-Nederland



Gefinancierd door
de Europese Unie



Provincie
Antwerpen
GOUVERNEUR
KINBERGENCENTRUM

avans
hogeschool

SUMMA

RTC
Antwerpen

hogeschool
vives

StimulanZ



Universiteit
Antwerpen



Fontys
» FOR SOCIETY



Stedelijk
Onderwijs



AP HOGESCHOOL
ANTWERPEN



Provincie
Antwerpen

Provincie Noord-Brabant



Ministerie van Economische Zaken
en Klimaat

Voorbeeld 1: met behulp van simulatietraining

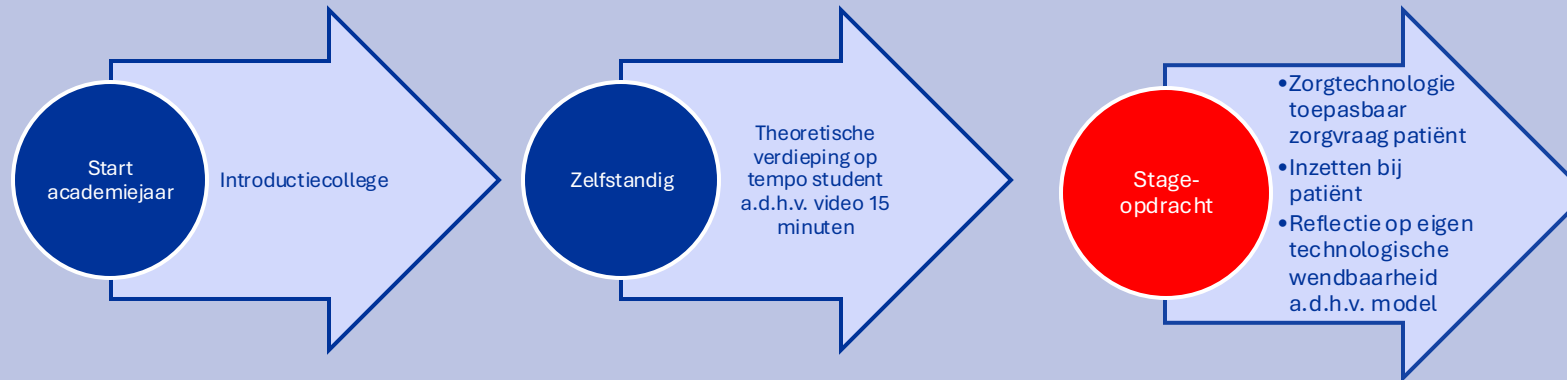


Wie?

Waar (in het curriculum)?

Hoe aanpakken? Wie betrekken?

Voorbeeld 2: door toepassing op stage



Wie?

Waar (in het curriculum)?

Hoe aanpakken? Wie betrekken?

Voorbeeld 3: integratie in bestaande lesmomenten



Wie?

Waar (in het curriculum)?

Hoe aanpakken? Wie betrekken?