



**In de huid van de patiënt:
til je simulantenrol naar
een hoger niveau**

Door Miquette van den Borne (Summa) en
Sophie Ampe (Universtiteit Antwerpen)

STIMULANZ

Anders **leren** in de zorg

Interreg
Vlaanderen-Nederland



Gefinancierd door
de Europese Unie

StimulanZ



Miquette Van den Borne
Summa



Sophie Ampe
Universiteit Antwerpen

Inhoud workshop

- Beginsituatie
- Voorbereiding simulant
- Oefenen met belonend gedrag
- Reflectie
- Afsluiting



Op de streep

Stelling 1 van 4

Geef aan waar jij staat op de lijn als het gaat om de stelling:

**Ik weet goed wat er van mij
verwacht wordt in de rol van
simulant.**

Op de streep

Stelling 2 van 4

Geef aan waar jij staat op de lijn als het gaat om de stelling

**Ik voel mij voldoende zeker om
een simulatiegesprek
geloofwaardig neer te zetten.**

Op de streep

Stelling 3 van 4

Geef aan waar jij staat op de lijn als het gaat om de stelling

Ik kan spontaan reageren op onverwachte wendingen in een scenario.

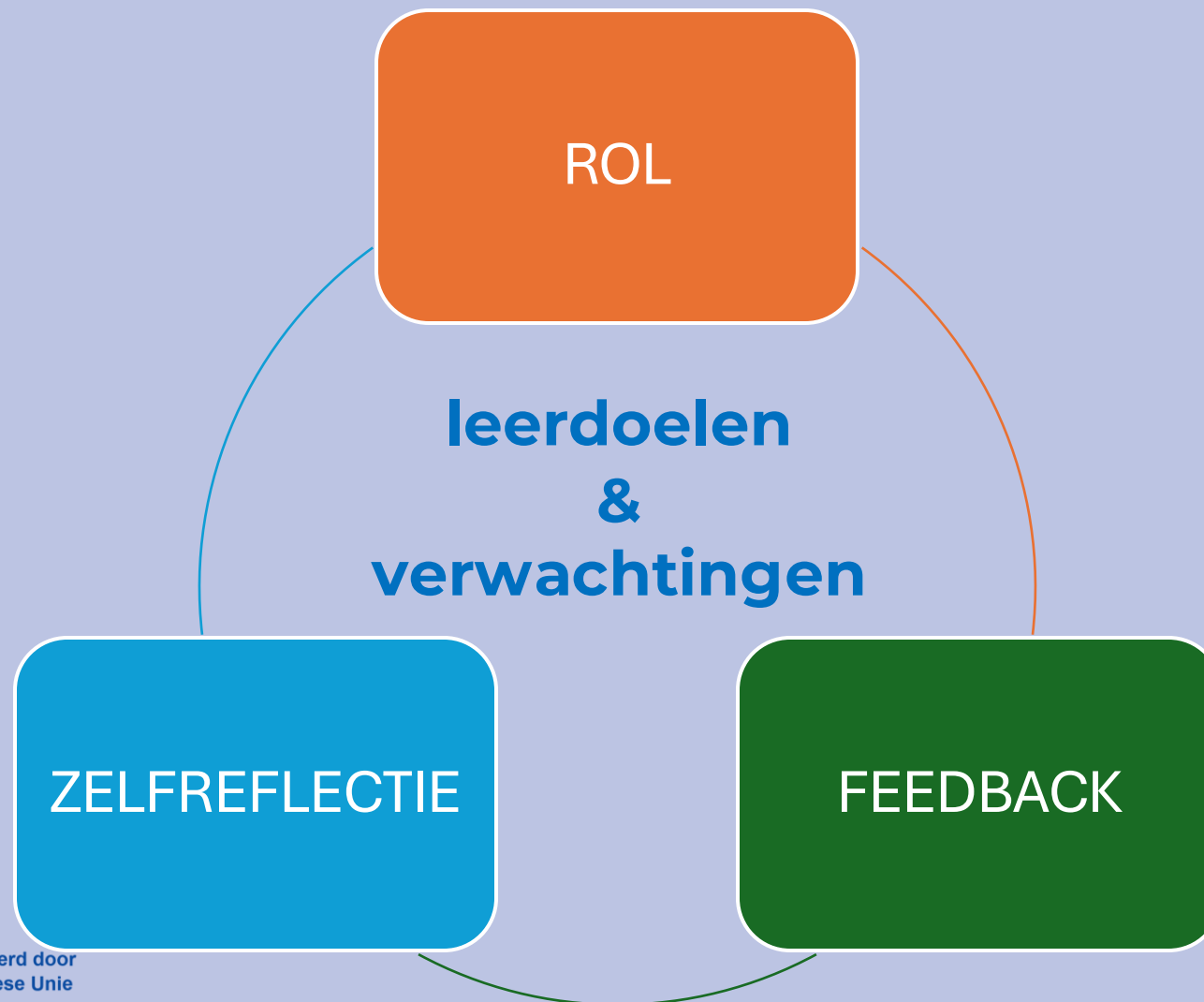
Op de streep

Stelling 4 van 4

Geef aan waar jij staat op de lijn als het gaat om de stelling

Ik heb behoefte aan concrete handvatten om mijn rol als simulatant sterker uit te voeren.

Belang van de voorbereiding



Zelf aan de slag

- **Rol:**

- Hoe maak je jezelf deze rol eigen?
- Welke aanpassingen zijn er nodig om deze geloofwaardig en authentiek neer te zetten?
- Wat heb je hiervoor nog nodig?

- **Zelfreflectie / Feedback:**

- Waarop ga je letten tijdens de oefening?
- Wanneer is deze oefening voor jou geslaagd als simuland? Wanneer loop je met een goed gevoel naar buiten?
- Waar kan het voor jou mislopen?

SCENARIO: met studenten verpleegkunde en/of geneeskunde en simulant

Beschrijving	Een patiënt met kanker uit onverwacht aan de verpleegkundige dat zij/hij geen chemotherapie meer wil, terwijl de familie hiervan nog niets weet.
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none">• Actief luisteren naar de patiënt en zijn/haar gevoelens.• Moeilijke gesprekken voeren met de patiënt over de toekomst. Empathie tonen en de perspectieven begrijpen.• Samenwerken om tot een besluit te komen dat het beste is voor de patiënt.• Emotionele en psychologische aspecten van de situatie in beschouwing nemen.
Info voor de simulant	<ul style="list-style-type: none">• Je hebt longkanker, in een vergevorderd stadium. Je krijgt chemotherapie.• Je bent vaak vermoeid, voelt je misselijk en hebt last van pijn.• Je voelt dat de chemo je levenskwaliteit steeds meer aantast: je slaapt slecht, bent vaak veel te moe voor activiteiten met familie of vrienden, ...• Je gezin is heel belangrijk voor je, voor hen heb je steeds doorgezet met de behandelingen.• Het grootste geluk voor jou is dat je met je gezin, (klein)kinderen, andere familieleden, ... gezellig samen kan zijn en genieten.• Nu je weer op de zaal bent binnengekomen waar je al zo vaak bent geweest voor chemo, besef je dat het genoeg is geweest.• Je hebt een goede band met de verpleegkundige die de chemo komt ophangen, jullie hebben al vaak diepgaande gesprekken gevoerd: over je leven, je waarden, wat je belangrijk vindt... en je zegt spontaan "het is genoeg geweest..."

Opschalen en belonen van gedrag in simulatie

Wat is opschalen en belonen in gedrag in een simulatie?

Opschalen = gedrag aandikken als het gewenste gedrag uitblijft.

Belonen = bij gewenst gedrag van de deelnemer, je gedrag aanpassen en op het gewenste gedrag afstemmen

Scenario spelen

Interreg
Vlaanderen-Nederland



Gefinancierd door
de Europese Unie

StimulanZ

Uitwisselen ervaringen

Schrijf drie kernwoorden over je ervaringen uit deze workshop. Hieronder staan wat richtvragen die je kunnen helpen

- Wat viel je meest op tijdens de oefening?
- Wat werkte voor jou goed / juist niet?
- Welke vraag houd je over aan deze oefening?
- Wat heb je van de ander geleerd?
- Welke inzichten of vragen willen we meenemen?

Afsluiting

**Kies voor jezelf één klein,
haalbaar voornemen voor je
volgende simulatie.**

Gids voor Effectief Rollenspel

DE BASIS: VOORBEREIDING & MINDSET



Bereid je rol goed voor
Neem voor de start een moment om je volledig in te leven in je personage.



Bewaak je eigen grenzen
Geef het aan als een rol niet goed voelt of te confronterend is.



Blijf neutraal en volg instructies
Volg de aanwijzingen van de scenariobegeleider voor een consistent verloop.



DE INTERACTIE: GEDRAG STUREN VOOR MAXIMAAL LEREN



Beloon gewenst gedrag

Als de deelnemer het juiste gedrag laat zien, beweeg dan mee en bevestig dit.

Reageer altijd authentiek en intuïtief

Gebruik natuurlijk taalgebruik en non-verbaal gedrag dat bij je rol past.



Creëer een veilige leeromgeving

Het doel is leren; fouten maken is toegestaan en draagt bij aan de ontwikkeling.



Schaal op bij uitblijven van gedrag

Als de deelnemer niet het gewenste gedrag toont, versterk dan je reactie.

Vervolg

12u30 – 14u00	Lunch met inspiratiemarkt <i>Inspiratiemarkt van 13u00-14u00</i>	Congresruimte +1
14u00 – 14u15	Praktische uitleg workshops verplaatsing naar lokaal	Congresruimte +1
14u15 – 15u00	Workshops ronde 2	Zalen -1, +1 en +3
15u00 – 15u10 15u10 - 15u30	Verplaatsing van workshops naar auditorium -1 Blik op de toekomst en slotwoord : Alexander en Hanne	Auditorium -1
15u30 – 16u30	Netwerkborrel met markt en afbraak vanaf 16u30	Congresruimte +1



mhj.vandenborne@summacollege.nl

sophie.ampe@uantwerpen.be

Interreg
Vlaanderen-Nederland



Gefinancierd door
de Europese Unie



Provincie
Antwerpen
GOVERNIEUW
KINERGENCENTRUM

avans
hogeschool

SUMMA

RTC
REGIONAL TECHNICAL COLLEGE
Antwerpen

hogeschool
vives

StimulanZ



Universiteit
Antwerpen



Fontys
» FOR SOCIETY



Stedelijk
Onderwijs



AP HOGESCHOOL
ANTWERPEN



Provincie
Antwerpen

Provincie Noord-Brabant



Ministerie van Economische Zaken
en Klimaat