



Julie Daes, GKC
Luka Van Leugenhaege, AP
Eveline Crevits, VIVES



Interprofessioneel simulatie-onderwijs: hoe pak je dat aan?



Focus StimulanZ project

- **Ontwikkeling en testen van interprofessionele simulatiescenario's**
 - Scenario gebaseerde simulatie - CRM: familiarisatie, (pré)briefing, scenario, debriefing
 - Expertise simulatie-onderwijs partners verkennen: ≠ vormen van simulatie-onderwijs
 - Laag- en hoogtechnologisch (HFPS)
 - Gastacteurs - simulatiepatiënten - peers
 - VR - XR
 - Interorganisationele samenwerking: afstemming, praktische organisatie, neemt tijd en middelen!
 - Expertise trainers: opleiding, training en (technische) ondersteuning
 - Gezamenlijk simulatie-sjabloon
 - Scenario-onderwerpen verkennen
 - Onderzoeksopzet: pré- & postmeting

INTERPROFESSIONEEL SIMULATIEONDERWIJS - SAMENWERKINGEN



1. Over ORGANISATIES heen



Simulatievorm: low fidelity scenario gebaseerde simulatie training met simulatie patiënt

Disciplines: Vroedkunde & Geneeskunde

Ontwikkelde scenario's

1. Syncope
2. Anafylactische schok
3. BLS

Quotes van deelnemers



1. Over ORGANISATIES heen



Quotes van deelnemers

‘Er waren duidelijke instructies en er werd een veilige sfeer gecreëerd.’

‘Dit vind ik een enorme leerkans, je leert veel dingen bij.’

‘Fijn dat na de training de tijd werd genomen om alles nog eens te overlopen. Zowel positieve als negatieve zaken werden benoemd en zaken die mogelijks beter hadden gekund. Dit zorgt ervoor dat je hier volgende keer beter op zult letten.’

2. Verschillende DISCIPLINES binnen een organisatie

In co-creatie, over opleidingen heen



- Simulatievorm: simulatie met een **high fidelity patiënt simulator**
- Disciplines: 3de jaars bachelor **verpleegkunde, vroedkunde, maatschappelijk werk**
- Ontwikkelde scenario's:
 - Brandwonde pediatrie, ziekenhuis
 - CVA, thuiszorg
 - Longoedeem ontslaggesprek, ziekenhuis



- Neutropenie, thuiszorg
- Vermoeden geweld kind, K&G

2. Verschillende DISCIPLINES binnen een organisatie

Alsook over organisaties en opleidingsniveaus heen:

- 3de jaar bachelor geneeskunde, Kulak
- 3de jaar basisverpleegkunde, Ic Dien



ic dien VZW
HBO Verpleegkunde



'Goede communicatie met andere hulpverleners is essentieel. Durven spreken en luidop communiceren.'

'Een combinatie van samenwerken en toch zelfstandig te werk kunnen gaan. Je leert inzichten van verschillende disciplines kennen.'

'Het was erg leerrijk. Het uitspreken van wat je denkt terwijl iemand anders de leiding heeft. Hierdoor de leiding niet overnemen én zorgen dat er niets vergeten wordt.'

3. Over OPLEIDINGSNIVEAUS heen

IN CO-CREATIE ONTWIKKELD



Universiteit Antwerpen
Faculteit Geneeskunde en
Gezondheidswetenschappen



**Provincie
Antwerpen**

GOUVERNEUR
KINSBERGENTRUM

3. Over OPLEIDINGSNIVEAUS heen

IN CO-CREATIE ONTWIKKELD



vlotter

3. Over OPLEIDINGSNIVEAUS heen



- Simulatievorm: **Laagtechnologische** simulatie
- Disciplines: Master **geneeskunde** en **zorgkundigen** in Opleiding
- Ontwikkeld scenario: **Palliatieve** zorg

"Je leert hier enorm veel uit, ik zelf was nog nooit op zo'n manier in contact gekomen met een arts dus vond het zeer interessant om dit nu mee te maken." (niveau 4)

"Ik denk dat het goed is om verschillende zorgberoepen samen te brengen om ook de drempel naar artsen toe te verlagen. Om op die manier de multidisciplinaire zorg te verbeteren en stereotypes te verhelpen." (niveau 7)

4. Samenwerking WERKVELD - ONDERWIJS

In situ trainingen (teamwork)
Simulatie in combinatie met de leerwerkplaats (studenten)

Simulatievorm: simulatie met een **high fidelity patiënt simulator**





Aandachtspunten

- **Verken** de samenwerkingsmogelijkheden en expertise **van partners**
- **Planning**
- Betrek **experten**
- Informeer studenten concreet en afgestemd op opleiding(sniveau)
- Plan tijd voor **kennismaking** in.

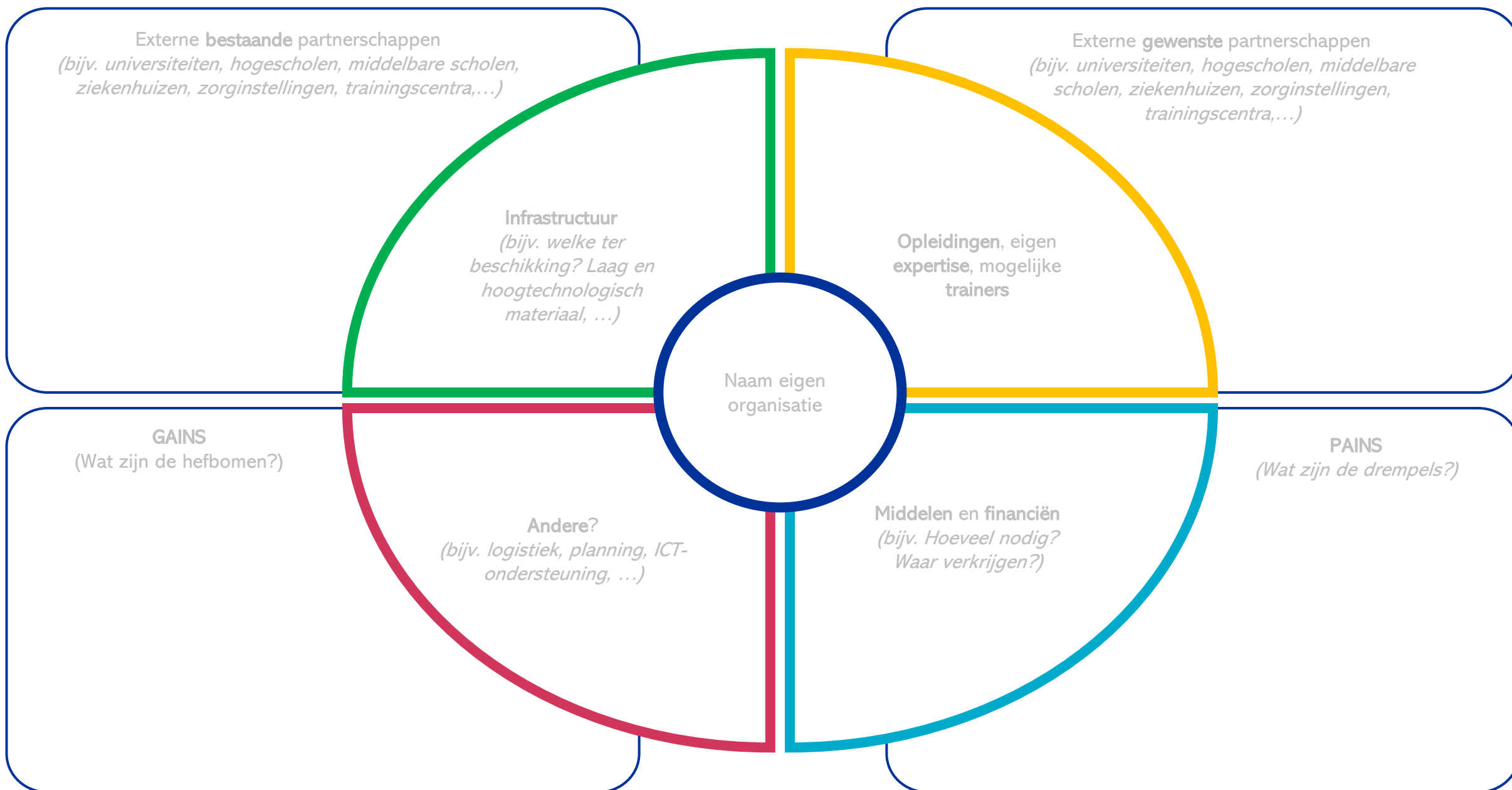


Als je zelf van start wil gaan....

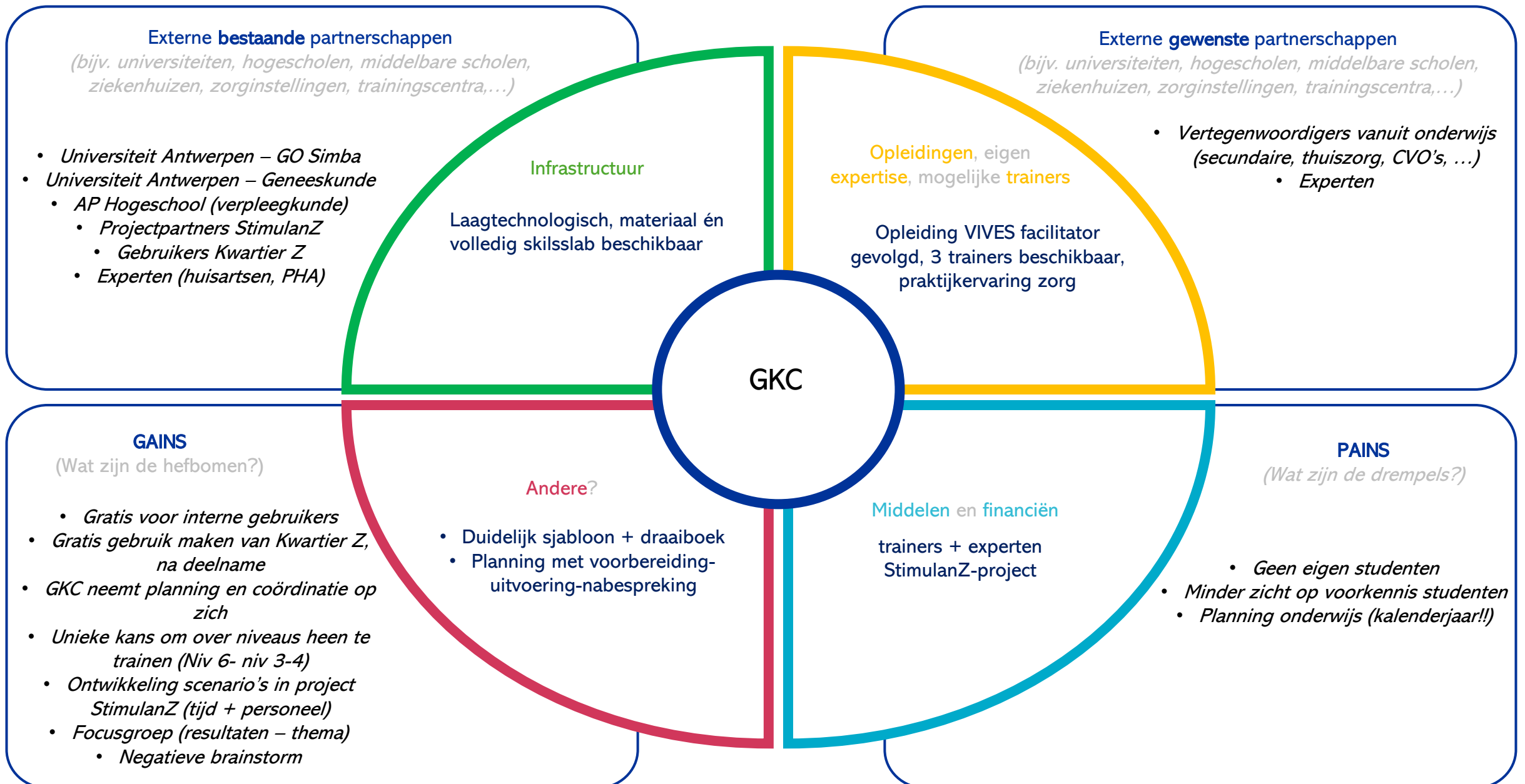
STAP 1: Gebruik het canvas op de volgende slide om overzichtelijk en doelgericht van start te kunnen gaan met interprofessioneel onderwijs in je eigen organisatie.

STAP 2: Identificeer 'Quick wins' aan de hand van de daaropvolgende slide. Gebruik het uit stap 1 canvas als leidraad.

Starten met interprofessioneel simulatie onderwijs

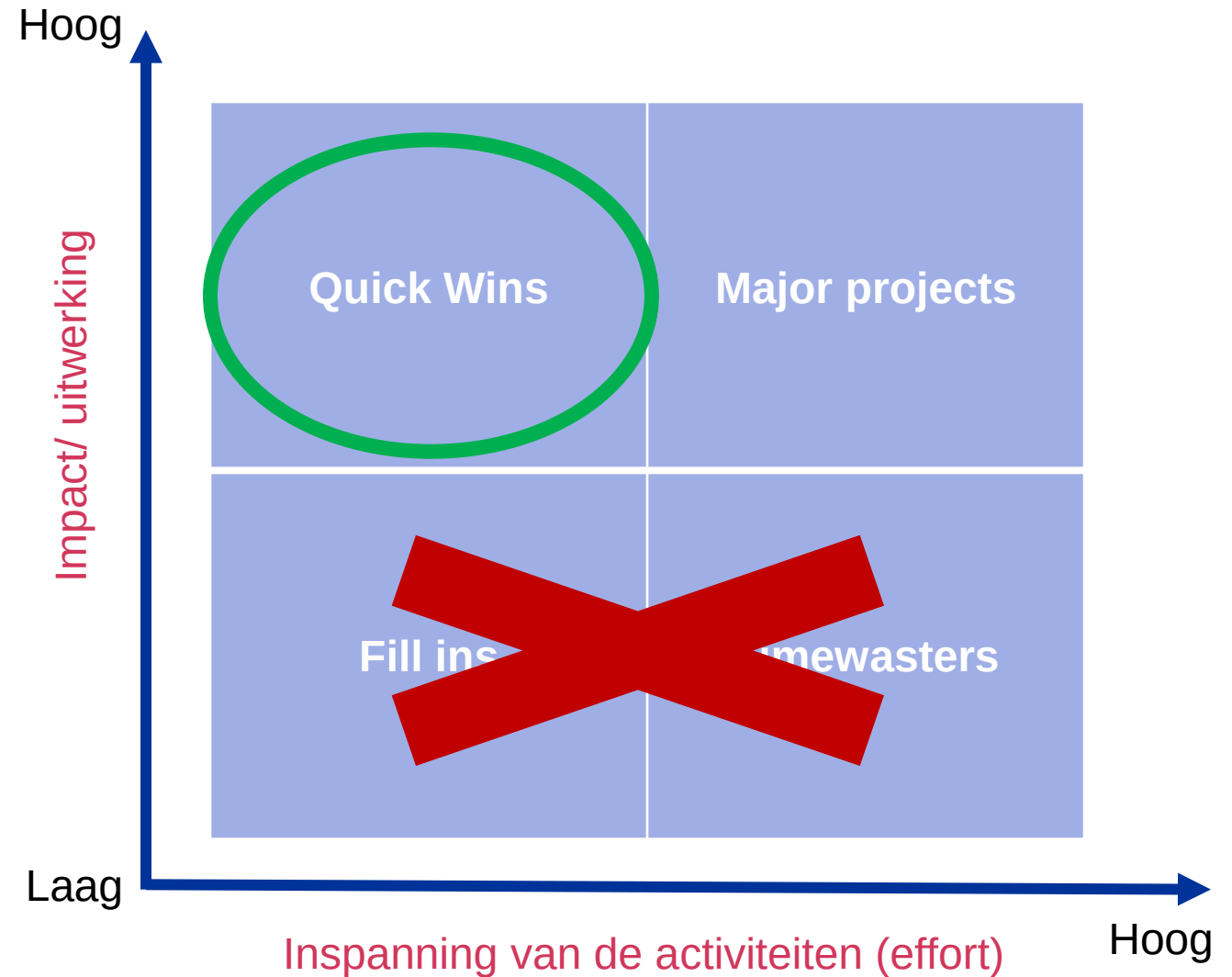


Starten met interprofessioneel simulatie onderwijs – EEN VOORBEELD



OPDRACHT

Rangschik de verschillende elementen uit het canvas 'starten met interprofessioneel simulatieonderwijs' in de actie prioriteiten matrix en identificeer 'quick wins'.



SUCCEs!
Watch out for the trainer the trainer!

2 februari 2026 – 12-14u ONLINE
10 februari 2026 -13u30-16u30
CAMPUS ROESELARE VIVES

