



**Drie, twee, één:  
starten met  
interprofessionele  
simulatietraining doe  
je zo!**

# STIMULANZ

**Anders leren in de zorg**

**Interreg**  
Vlaanderen-Nederland



Gefinancierd door  
de Europese Unie

StimulanZ



**Eveline Crevits**  
VIVES



**Goedele Baekelandt**  
VIVES



**Lisa Kerckhof**  
VIVES

# INHOUD

- Waarom IP simulatietraining?
- Handleiding opstart interprofessionele simulatietraining
- Uitdagingen en valkuilen





# INTERPROFESSIONELE SIMULATIETRAININGEN: SAMENWERKINGEN

Organisaties

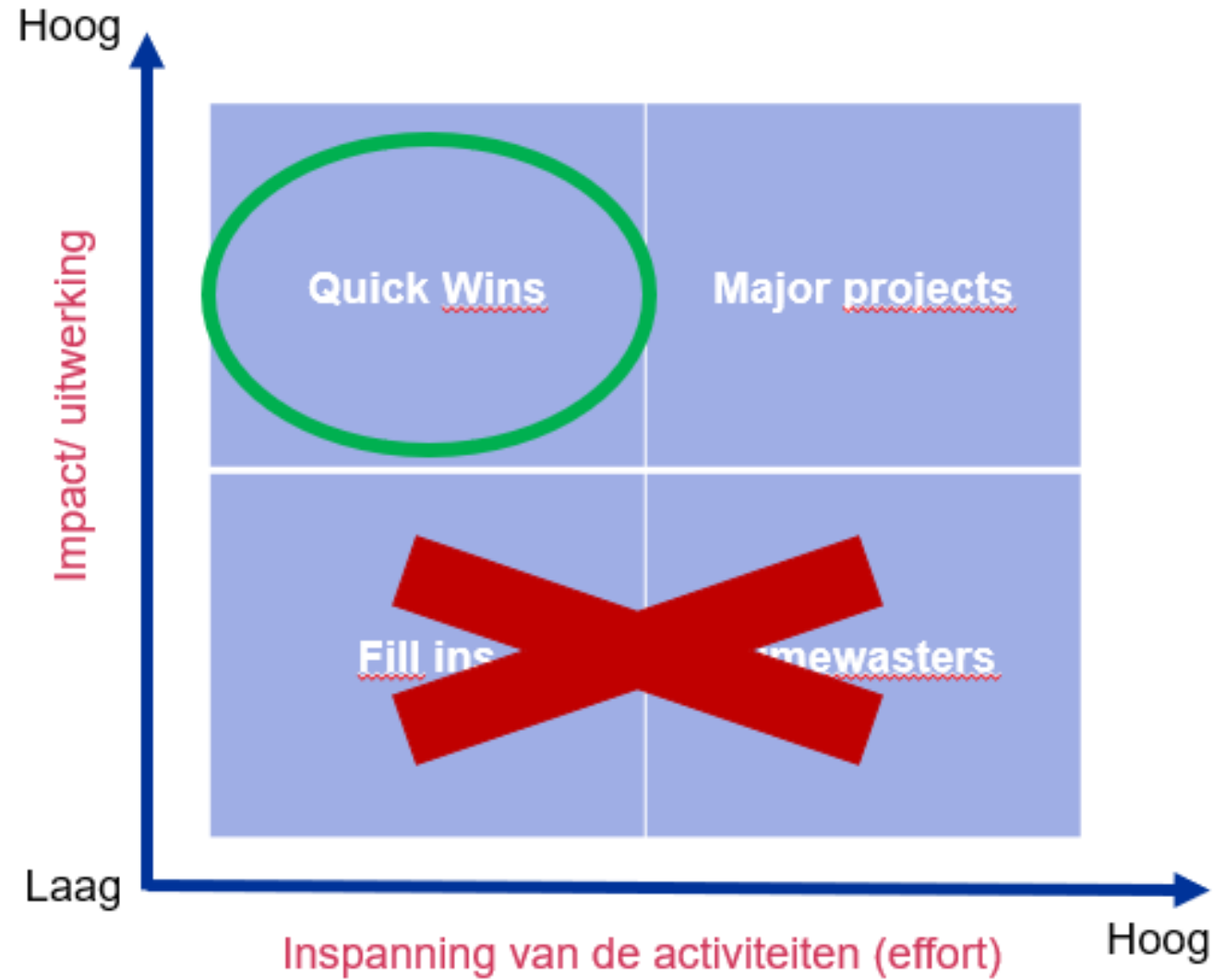
Disciplines

Opleidingsniveaus

Werkveld - onderwijs



# Actie prioriteiten matrix



# HANDLEIDING opstarten interprofessionele simulatietraining

## STAP 1: INDIVIDUELE VOORBEREIDING

- 1.1. Eigen simulatie ervaringen.
- 1.2. Noden & kansen van IP simulatietraining

## STAP 2: UITWISSELING MET (DE) ANDERE DISCIPLINE(S)

## STAP 3: PRAKTISCHE UITWERKING

- 3.1 IP-scenario keuze en ontwikkeling
- 3.2 IP-scenario uittesten
- 3.3 Logistieke planning van de IP-simulatie-trainingen

# STAP 1: INDIVIDUELE VOORBEREIDING

## Forms onderwijs



## Forms werkveld



- Word documenten: zie kennisbank

# STAP 1: 'Ops simulatietrai

De zorg- en welzijnssector in Vlaanderen e  
zorgvraag en de vergrijzing groeit het tek  
voldoende aan bij de veranderende compe  
wil het **Interreg StimulanZ-project** (toeko  
hen te laten leren en oefenen in realistisch  
**interprofessioneel samenwerken**. In de o  
uit van een interprofessioneel team, terwijl  
bested. Dit draaiboek wil hierop een antw  
interprofessioneel (IP) simulatietraining en

- Dit draaiboek is **bedoeld voor wie a**

# VOORBEREIDING DEELNEMERS op interprofessionele simulatietraining

- Samenwerking basisverpleegkundige en VVAZ
  - SimLab Roeselare
- Samenwerking studenten verpleegkunde – vroedkunde – geneeskunde – maatschappelijk werk
  - SimLab vroedkunde Kortrijk
  - SimLab Immersieve ruimte Kortrijk



## STAP 2: UITWISSELING MET (DE) ANDERE DISCIPLINE(S)

### STAP 3: PRAKTISCHE UITWERKING

- 3.1 IP-scenario keuze en ontwikkeling
- 3.2 IP-scenario uittesten
- 3.3 Logistieke planning van de IP-simulatie-trainingen

#### Forms onderwijs



#### Forms werkveld



# STAP 2 & simulatie

In deze forms gaan we verder met

- STAP 2: UITWISSELING
- STAP 3: PRAKTISCHE U

We wensen je een boeiende c

# UITDAGINGEN EN VALKUILEN

- Gemotiveerde partner(s) vinden
- Opgeleide facilitators en operators
- Laat barrières niet afschrikken
- Kleinschalig starten
- TIJDIG plannen
- Heel gericht informeren en voorbereiden van collega's en deelnemers
- Kennismaking met alle betrokken aanwezigen
- Proefdraaien en bijsturen
- Scenario's voldoende diepgaand uitwerken (cfr achtergrondinfo per beroepsgroep)



**DURF STARTEN!**

**Succes!**

**Interreg**  
Vlaanderen-Nederland



Gefinancierd door  
de Europese Unie



Provincie  
Antwerpen  
GOUVERNEUR  
REINBERGSCENTRUM

**avans**  
hogeschool

**SUMMA**

**RTC**  
TECHNICAL, TECHNICAL, LOGICAL CENTER FOR  
ANTWERPEN

hogeschool  
**vives**

StimulanZ



Universiteit  
Antwerpen



Fontys  
» FOR SOCIETY



Stedelijk  
Onderwijs



AP HOGESCHOOL  
ANTWERPEN



Provincie  
Antwerpen

Provincie Noord-Brabant



Ministerie van Economische Zaken  
en Klimaat