





S(t)imuleren met imago- versterkende activiteiten

Deel 1: Hogeschool Vives



Workshops middelbaar onderwijs: situering

- 2 simulatie-scenario's en zorgworkshops
- 181 leerlingen
- 8 scholen
- 17 groepen – 3u/groep
 - Gezondheidszorg
 - Welzijnswetenschappen
 - Opvoeding en begeleiding
 - Onthaal en recreatie
 - A-stroom eerste graad (2A, 2AU, 2Lat)
 - 2^{de}, 3^{de}, 4^{de}, 5^{de} middelbaar



Workshops middelbaar onderwijs

- Zorgworkshops
 - Bloedafname, stomazorg, brandwondenzorg, verstikking, verslikking, ...
- Simulatie scenario's
 - 2 scenario's / groep
 - Rolverdeling: simulanten & observatoren
 - Belangrijk:
 - Veiligheid benadrukken
 - Inzetten op methodiek debriefing, niet theorie
 - Debriefing: inzetten op samenwerking, communicatie, hulp invoeren, initiatiefname, verdelen werklust,...





INDOORSPEELDORP

Scenario verstikking
Scenario brandwonde



DOCENT-ervaringen met workshops

- Belang van familiarisatie
 - Schrik / beperkte stage & kennis / onwel worden / redeneerhulpen ongekend)
- Veiligheid in groep
- Doeners versus theorie
- Debriefing: leerkrachten hebben andere visie - focus op fouten
- Verschil tussen theorie (geleerd in de les) en uitvoering
- Angst om te bellen versus selfies met de HFPS-pop
- Achtergrondgeluiden (realiteit) zorgen voor ruis
- Aangepaste debriefing
- Heel enthousiaste reacties en bijzonder actieve medewerking





Ervaringen leerlingen - leerkrachten

- **50% grotere interesse in zorgsector en motivatie** om in de **zorg** te werken
- Leerlingen willen proeven van diverse beroepen

"Vervelende leerlingen werken enthousiast mee"

"Het iets langer laten duren"

"Graag minder uitgebreide uitleg geven en meer iets laten doen aan de leerlingen"

"Ik vond het prima! Bedankt dat we zoveel zelf mochten uitvoeren"

"Door te ervaren zijn de lessen interessanter en leerrijker."

"Het was overal zeer goed en jullie waren super gastvrij."

Deel 2: Stedelijk Onderwijs Antwerpen



Stedelijk
Onderwijs





Oriëntering van anderstalige nieuwkomers richting de zorgsector

Samenwerking met:

1. Kozi – Stedelijke secundaire school Antwerpen (OKAN)
2. Encora – Stedelijk volwassenenonderwijs Antwerpen, basiseducatie na OKAN (BENO)

1. Kozi

- Schakelklas arbeidsmarktgerichte oriëntering
- Thematisch
- Focus op zorg en welzijn
- Kennismaking verschillende zorgberoepen:
theorie en praktijk



1. Kozi

- Kennismaking met verschillende **profielen** en **arbeidsmarktmogelijkheden**:
- Thuiszorgdienst Vleminckveld
- Dienstencentrum De Pelikaan - Zorgbedrijf
- Zorglab – Verpleegschool Antwerpen



2. BENO (Encora)

- Escape room: zorggerelateerd jargon
- Kennismaking met reanimatie
- Inleving ouderenlichaam, gebruik van VR-brillen, GERT-pak etc.





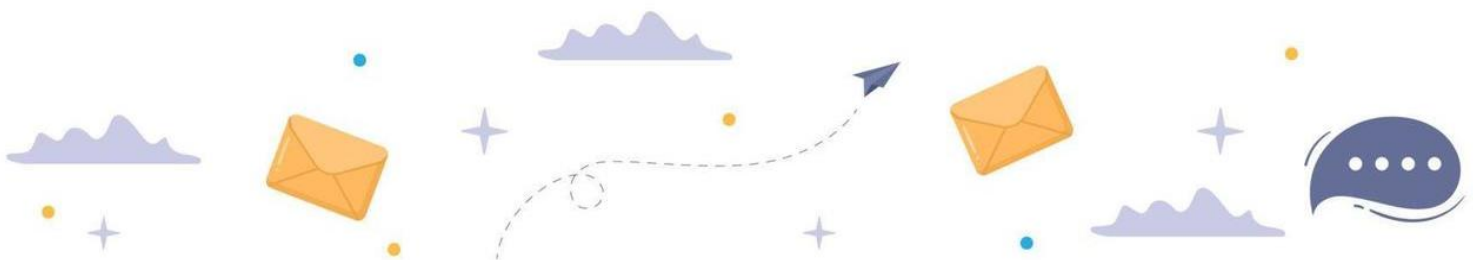
“Alvorens ik in het Zorglab kwam, kon ik soms kwaad worden op oudere mensen wanneer ze te traag wandelden.

Nu ik zelf gevoeld heb hoe het is als je ouder bent door het GERT-pak en de tremorsimulator, heb ik meer begrip voor hen gekregen en wil ik zelfs voor zorgkundige gaan studeren!”

Cherifa, 19 jaar



**Wat is nodig om jongeren en
nieuwkomers duurzaam te
enthousiasmeren voor de zorg?**



THANK YOU

Contact?

Goedele.baekelandt@vives.be

maj.vanmoorhem@so.antwerpen.be