



**Van idee tot script:  
schrijf je eerste  
simulatiescenario**

# STIMULANZ

**Anders leren in de zorg**

**Interreg**  
Vlaanderen-Nederland



Gefinancierd door  
de Europese Unie

StimulanZ



**Joyce De Buysscher**  
Zorglab Stedelijk Onderwijs



**Mieke van Praet**  
Zorglab Stedelijk Onderwijs

# Inzicht in principes en technieken voor effectieve simulatiescenario's



# Introductie

Korte kennismaking

Wat versta jij onder een simulatiescenario?

Wat maakt een simulatiescenario sterk?

# Kenmerken van een goed simulatiescenario

Realisme

Haalbaarheid

Duidelijke leerdoelen

Focus op observeerbaar gedrag

# Scenario-opbouw

- Stap 1: Doelgroep en context
- Stap 2: Leerdoelen formuleren
- Stap 3: Patiëntenprofiel en casus
- Stap 4: Startsituatie
- Stap 5: Verloop en aanwijzingen
- Stap 6: Einde en debriefing

# Stap 1: Doelgroep en context

## Doelgroepbepaling

Kijk naar het kennis- en ervaringsniveau van deelnemers zoals studenten of ervaren zorgprofessionals.

## Contextdefinitie

Bepaal de setting van het scenario, bijvoorbeeld ziekenhuis, woonzorgcentrum of thuiszorgsituatie. Een herkenbare context verhoogt de betrokkenheid en relevantie voor de deelnemers.

# Stap 2: Leerdoelen formuleren

## Belang van duidelijke leerdoelen

Concreet en specifiek geformuleerde leerdoelen zijn cruciaal voor effectieve scenario-ontwikkeling en gerichte training.

## Drie categorieën leerdoelen

Leerdoelen omvatten klinische vaardigheden, communicatie en samenwerking.

- Hard skills
- Soft skills
- Leerdoelen
- CRM

# Stap 3 Patiëntenprofiel en casus

## **Authenticiteit**

Bestaande of bedachte casus?

## **Presentatie**

Hoe geordend geef je informatie?

## **Moeilijkheidsgraad**

## **Compleetheid**

Welke informatie geef je?

# Stap 3 Patiëntenprofiel en casus

## ISBAR

### Verwachte handelingen

### Operator & facilitator

Welke rol? Relevante informatie. Life savers!

# Stap 4 Startsituatie

## Briefing rollen

Wie welke rol  
Samen of apart

## Ruimte & materiaal

Welke ruimte (ziekenhuiskamere, thuissetting, WZC,...)

Aankleding

Opstelling

Welke materialen

bij start

tijdens simulatie

observatoren

# Stap 5 Verloop en aanwijzingen

## Computer setup

Parameters

bij start simulatie  
tijdens simulatie

## Verwachte handelingen

## Triggers

Taken operator  
Taken facilitator

# Stap 6 Einde en debriefing

## Beëindigen simulatie

Zodra leerdoelen bereikt zijn  
Facilitator “einde scenario”

## Debriefing

Inleiden

Gevoel “Hot seat” & beschrijving

Analyseren

Samenvatten

Afsluiten

# Schrijf je eigen simulatiescenario

Brainstorm (10 minuten in duo's)

- Welke leerdoelen, vaardigheden wil je oefenen
- Welke veelgemaakte fouten kom je vaak tegen?

# Vragenronde





**Dank voor jullie  
deelname**

[Zorglab@stedelijkonderwijs.be](mailto:Zorglab@stedelijkonderwijs.be)

**Interreg**  
Vlaanderen-Nederland



Gefinancierd door  
de Europese Unie



**avans**  
hogeschool

**SUMMA**

**RTC**  
Antwerpen

hogeschool  
**vives**

StimulanZ

**U** Universiteit  
Antwerpen



**Stedelijk  
Onderwijs**

**AP** | AP HOGESCHOOL  
ANTWERPEN

**Provincie  
Antwerpen**

**Provincie Noord-Brabant**

**Ministerie van Economische Zaken  
en Klimaat**