



Leren over de Circulaire Economie

Video's

Onderdeel van het project Competenties voor de Circulaire Economie (C-4CE)

Interreg 
EUROPESE UNIE
Vlaanderen-Nederland

Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling



Dit overzicht is ontwikkeld door Breda University of Applied Sciences en Centexbel in het kader van het Interreg Vlaanderen-Nederland project 'Competenties voor de Circulaire Economie (C-ACE)'.

Meer informatie over dit project is te vinden via <https://www.c-4ce.com>.

Wat is een circulaire economie?

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=nJwDYWl4n8Q>



Wat is nu circulaire economie?

<https://www.youtube.com/watch?v=HZoMTikP1yI>



What is the circular economy?

<https://www.youtube.com/watch?v=0zocYDPBiWU>



Circular economy

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v= 9mHi93n2AI>



A circular economy in the Netherlands

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=6NEqXycRN5U>



Dutch businesses work to test the concept of a circular economy

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ca5sF8d7qig>



Netherlands: Plastic circular economy

<https://www.youtube.com/watch?v=zOr7cfFSmvk>



Overview of the circular economy / Tour d'horizon de l'économie circulaire

https://www.youtube.com/watch?v=GmKd4W_I0pg



Liberty nature

<https://www.youtube.com/watch?v=8g0OUmuKrMs>



Heroverwegen van vooruitgang: De circulaire economie

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=2_orGl_s7UY



Economie circulaire: Définition & exemples

https://www.youtube.com/watch?v=ADJvT1_Ir1I



Creating a circular economy for fashion

<https://www.youtube.com/watch?v=y78UVWd5PHE>



Explaining the circular economy and how society can re-think progress

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=t7jCpq9xruw>



Circularity Gap Report 2022: Time for a circular economy

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=_QKoWVspKNA



Imagine a chair: An animated explanation of circular economy

<https://www.youtube.com/watch?v=FKjJyus6WOg>



Closing the loop (documentaire)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=6g0AYbEoOGk>



Going circular: The new documentary (documentaire)

<https://www.startgoingcircular.com/>



Achtergrondinformatie over het Interreg-project C-4CE`

Het project 'Competenties voor de Circulaire Economie', afgekort met C-4CE, wordt uitgevoerd binnen het thema 'Arbeidsmobiliteit' van het Interreg V-programma Vlaanderen-Nederland. De verwachting is dat Circulaire Economie (CE) de komende jaren veel nieuwe werkgelegenheid opleveren. Een van de constatering voorafgaand aan dit project was dat het huidige CE-opleidingsaanbod in de grensregio Vlaanderen-Nederland onvoldoende bekend (er is geen adequaat opleidingsoverzicht) en onvoldoende van kwaliteit is (opleidingen bestrijken lang niet alle relevante aspecten van CE), waardoor het organisaties aan mogelijkheden ontbreekt om barrières in kennis te doorbreken of effectieve oplossingen voor problemen te vinden teneinde de transitie naar CE in gang te zetten.

Hiertoe is vanuit C-4CE een overzicht van CE-gerelateerde opleidingen gemaakt dat is verwerkt tot een doorzoekbare database die beschikbaar is via Ellie.Connect. Organisaties kunnen deze CE-opleidingsdatabase op diverse criteria doorzoeken (onder meer thema, prijs, duur), inclusief de link van de opleiding met de Sustainable Development Goals (<https://platform.ellieconnect.com/products-simplified>).

Daarnaast is naar aanleiding van kwalitatief en kwantitatief onderzoek onder organisaties in de grensregio Vlaanderen-Nederland in kaart gebracht wat kenmerken van effectieve leerprocessen op het gebied van CE zijn. Op basis van de resultaten van deze onderzoeken is gekozen om de methode van Challenge-Based Learning (CBL) onderdeel van de deliverables van het project te maken. Dat heeft zijn beslag gekregen in de Praktijkgids Challenge-Based Learning en begeleidend materiaal alsook in twee toepassingen van CBL op het online communityplatform Ellie.Connect (<https://ellieconnect.com>).

Meer informatie over het project C-4CE is te vinden op de projectwebsite: <https://www.c-4ce.com>.