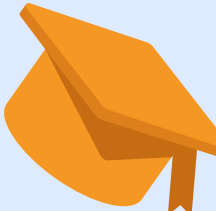


Wat willen zorgprofessionals en studenten?

 **786**
zorgprofessionals

54.2%
heeft
geen eerdere ervaring
met interprofessioneel onderwijs.

 **536**
studenten

56.2%
gaf aan
onvoldoende interprofessionele simulatietraining
te hebben gehad in hun zorgopleiding.

De ideale interprofessionele simulatietraining?



Met een tweede professional
van hetzelfde beroep
of dezelfde opleiding



Met artsen*
* Geldt voor alle opleidingen
en alle beroepen,
buiten zorgkundigen.



Acute scenario's,
laag-en hoog- technologische
simulatietypes,
in-situ simulatietrainingen



Wat kan beter voor
zorgprofessionals?

- 1. Samenwerking**
doorheen stages, opleiding
en praktijk
- 2. Communicatie**
- 3. Leren over rollen**
van andere zorgdisciplines



Wat willen
zorgprofessionals leren?

- 1. Communicatie-
vaardigheden**
- 2. Kritisch denken**
- 3. Kennis verbeteren**



Wat kan beter
voor **studenten**

- 1. Praktische interprofessionele
trainingen**
- 2. Samenwerken en
communicatie**
- 3. Interprofessioneel
samenwerken**
op stage



Wat willen
studenten leren?

- 1. Zelfvertrouwen**
- 2. Stressbestendigheid**
- 3. Kritisch denken**

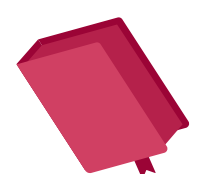


Het doel van dit onderzoek is het in kaart brengen van het
actuele aanbod van interprofessioneel simulatieonderwijs
en de noden hieromtrent van zowel studenten in zorgopleidingen als van zorgprofessionals in het werkveld

Wat biedt elke instelling?

261
instellingen

 **22**
Hoger Onderwijs

 **71**
Ander Onderwijs

 **168**
Zorginstellingen

114/261

✓ eigen ruimtes voor (interprofessionele) simulatietrainingen

48 instellingen bieden ruimtes aan voor externen



Bijna elke soort instelling beschikt over een low fidelity mannequin



Hoog technische materialen (bv. VR, AR, Immersieve Ruimtes, High fidelity mannequin) gecentreerd bij hogescholen

simulatielabs

in-situ

in silico



vooral
hoger onderwijs

75/261

✗ simulatietrainingen

✓ bereidheid toekomst eerder hoog

⚠ Ontbreken van gespecialiseerd materiaal
Ontbreken van gespecialiseerde ruimte
Kennistekort over simulatieonderwijs

48/261

✓ simulatietrainingen

✗ interprofessionele simulatietrainingen

⚠ bereidheid toekomst eerder laag

⚠ Logistieke en organisatorische uitdagingen
Personeels- en kennistekort
Kosten

129/261

✓ interprofessionele simulatietrainingen



Voornaamste leerdoelen:
Samenwerking
Technische vaardigheden
Leiderschap



Vooral met verpleegkundigen, zorgkundigen, kinesitherapeuten, verzorgenden, ergotherapeuten en logistiek medewerkers



Grootste interprofessionele aanbod aan acute trainingen (bv. BLS, AED, ALS, APLS) en andere trainingen zoals brandoefeningen



Het doel van dit onderzoek is het in kaart brengen van het **actuele aanbod van interprofessioneel simulatieonderwijs** en de noden hieromtrent van zowel studenten in zorgopleidingen als van zorgprofessionals in het werkveld